



Adaptief leren 33% sneller

LEARNING
IMPACT
AWARD

2023 BRONZE WINNER

THE
LEARNING
AWARDS

**Resultaten van onderzoek
medisch rekenen**

'Adaptief leren houdt in dat de aangeboden lesstof wordt afgestemd op het kennisniveau van de betreffende deelnemer.'



bohn
stafleu
van loghum

In een adaptief leerpad doorloopt niet iedereen dezelfde lesstof. Dit wordt afgestemd op het individu. Bohn Stafleu van Loghum, aNewSpring en HAN onderzochten het effect van adaptief leren op de e-learningmodule **Medisch rekenen**. Daaruit blijkt dat deelnemers gemiddeld 33% sneller de stof doorlopen dan bij een lineair traject.



Wat is adaptief leren?

Deelnemers aan een e-learning hebben niet altijd dezelfde voorkennis. Adaptief leren houdt in dat de aangeboden lesstof wordt afgestemd op het kennisniveau van de betreffende deelnemer. Zo oefent de deelnemer vooral wat hij of zij nog niet goed onder de knie heeft. Op die manier kunnen deelnemers op hun eigen tempo en niveau hun doel behalen.

Hoe gaat adaptief leren in Medisch rekenen zijn werk?

Dit principe is toegepast in de e-learningmodule **Medisch rekenen**. Deze module geeft verzorgenden en verpleegkundigen de vaardigheid om in de dagelijkse praktijk op de juiste wijze medisch te rekenen. Verpleegkundigen van het Radboudumc leverden de casuïstiek en keken mee of de module goed aansloot op de praktijk. Rekendocent Meneer Megens legt in tientallen instructievideo's uit hoe je ingewikkelde sommen makkelijk uitrekent.





Werkt adaptief leren ook echt?

In de e-learningmodule worden de antwoorden van iedere deelnemer verzameld. Deelnemers die bepaalde onderdelen nog niet beheersen, krijgen net zo lang lesstof aangeboden over het onderwerp totdat het ingestelde niveau is bereikt. Leerdoelen die een deelnemer beheerst, worden niet opnieuw behandeld. Zo krijgt iedere deelnemer een op maat gesneden, gepersonaliseerd pakket waarin alleen wordt aangeboden wat voor diegene van belang is. De effectiviteit en efficiëntie van het leertraject zijn daarmee optimaal.

Meer onderzoek was nodig

Maar werkt adaptief leren ook écht effectief en efficiënt? Zo ja, wat zijn de voordelen? Over de leerimpact was nog weinig bekend. Dat is aanleiding geweest voor aNewSpring en Bohn Stafleu van Loghum om zelf onderzoek hiernaar te doen. Om er zeker van te zijn dat het onderzoek onafhankelijk en professioneel werd uitgevoerd, is een senior onderzoeker bij de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN) erbij betrokken.

De centrale vraag voor het onderzoek was: wat is het verschil in effectiviteit tussen de adaptieve en de lineaire variant? En welke effecten heeft adaptief leren op de resultaten van de deelnemers van de e-learning module Medisch rekenen in vergelijking met die van de lineaire variant?

Opzet onderzoek

Voor het onderzoek zijn twee afgeleide versies van de originele module medisch rekenen uitgewerkt. De ene groep doorliep een 'normaal', lineair e-learningtraject en de andere een adaptief traject. Deze werden met elkaar vergeleken. Hierbij werd gekeken naar snelheid, zelfredzaamheid en tevredenheid. Beide groepen deelnemers waren qua aanvangsniveau en motivatie goed vergelijkbaar.

Het onderzoek is uitgevoerd in de periode juni tot en met augustus 2022. In totaal deden 614 verpleegkundigen en verzorgenden mee. 266 professionals namen deel aan het adaptieve traject en 348 aan het lineaire traject.

**In totaal deden 614
verpleegkundigen en
verzorgenden mee. 266
professionals namen
deel aan het adaptieve
traject en 348 aan het
lineaire traject.**





Resultaten

Uit het onderzoek blijkt dat de leertijd met meer dan 30% verminderd kan worden, en dat zónder verlies van het leerrendement, zelfredzaamheid en leerervaring. Dit is fantastisch nieuws voor lerenden die leven en werken in een drukke wereld. Deze geweldige onderzoeksresultaten zijn bekroond met een bronzen prijs (derde plek) in de categorie **Learning impact** tijdens de Learning Awards 2023 in Londen.

De leertijd kan met meer dan 30% verminderd worden. En dat zonder verlies van het leerrendement, zelfredzaamheid en leerervaring.

Adaptief leren ook iets voor jou?

Wil je binnen je zorginstelling gebruik maken van de e-learningmodule Medisch rekenen? Neem dan contact op met salesmanager Hamed Altaf. Of ben je na het lezen van dit onderzoek zo geïnspireerd geraakt en wil je zelf adaptief leren inzetten in jouw zorginstelling? Neem dan contact op met senior uitgever e-learning Karin Linden.



Hamed Altaf

Salesmanager

☎ 06 – 10 91 38 20

✉ hamed.altaf@bsl.nl



Karin Linden

Senior uitgever e-learning

☎ 06 – 53 33 94 90

✉ karin.linden@bsl.nl

